



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لآلية تنظيم إسهامات أعضاء هيئة التدريس المؤسسية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-423
تاريخ الإصدار	2026 / 06 / 13
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لآلية تنظيم إسهامات أعضاء هيئة التدريس المؤسسية

تسعى جامعة أهل البيت عليهم السلام إلى تعزيز دور أعضاء هيئة التدريس بوصفهم الركيزة الأساسية في تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، من خلال تنظيم إسهاماتهم المؤسسية في مجالات تخصصهم العلمي.

ويأتي هذا الدليل الإجرائي لوضع إطار واضح ينظم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الأكاديمية والعلمية والمجتمعية، بما يضمن توجيه هذه الإسهامات بما يخدم رؤية الجامعة ورسالتها وغاياتها الاستراتيجية.

أولاً: الهدف من الدليل

1. تنظيم إسهامات أعضاء هيئة التدريس داخل الجامعة وخارجها .

2. تعزيز الاستفادة المؤسسية من الخبرات العلمية .

3. دعم البحث العلمي والابتكار وخدمة المجتمع .



4. رفع كفاءة الأداء الأكاديمي والمهني .

5. ضمان توجيه الإسهامات بما يتوافق مع تخصصات الأعضاء .

6. تحقيق التكامل بين العمل الأكاديمي والاحتياجات المؤسسية .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على جميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ويشمل إسهاماتهم في:

• التدريس والأنشطة التعليمية .

• البحث العلمي والنشر .

• الإشراف الأكاديمي .

• اللجان العلمية والمؤسسية .

• خدمة المجتمع والاستشارات .



• المؤتمرات والندوات وورش العمل .

ثالثاً: أنواع الإسهامات المؤسسية

1- الإسهامات الأكاديمية

• تدريس المقررات الدراسية .

• تطوير المناهج والخطط الدراسية .

• إعداد المواد التعليمية الرقمية .

2- الإسهامات البحثية

• نشر البحوث العلمية المحكمة .

• المشاركة في المشاريع البحثية .

• الإشراف على طلبة الدراسات العليا .



3-الإسهامات المؤسسية

- المشاركة في اللجان الجامعية .
- إعداد السياسات والأدلة الإجرائية .
- تطوير الأنظمة الأكاديمية والإدارية .

4- الإسهامات المجتمعية

- تقديم الاستشارات العلمية .
- المشاركة في المبادرات المجتمعية .
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية .

5- الإسهامات العلمية الخارجية

- المشاركة في المؤتمرات الدولية .
- التعاون مع الجامعات والمراكز البحثية .



• التحكيم العلمي للمجلات والمؤتمرات .

رابعاً: آلية تنظيم الإسهامات

1- التخطيط السنوي للإسهامات

- إعداد خطة سنوية لكل عضو هيئة تدريس .
- تحديد مجالات الإسهام وفق التخصص العلمي .
- اعتماد الخطة من القسم العلمي .

2- الترشيح والموافقة

- ترشيح أعضاء هيئة التدريس للأنشطة حسب الحاجة .
- اعتماد الترشيحات من رئاسة القسم والكلية .
- مراعاة التخصص والكفاءة في الاختيار .



3- التنفيذ

- تنفيذ النشاط وفق الخطة المعتمدة .
- الالتزام بالضوابط الأكاديمية والمؤسسية .
- توثيق جميع الإسهامات .

4-التوثيق والتسجيل

- تسجيل جميع الإسهامات في قاعدة بيانات مركزية .
- رفع تقارير دورية عن الأنشطة المنفذة .
- إرفاق الأدلة (شهادات، تقارير، نشر علمي) .



خامساً: معايير تنظيم الإسهامات

1. الارتباط بالتخصص العلمي .
2. توافق النشاط مع احتياجات الجامعة .
3. الجودة الأكاديمية للأنشطة .
4. الأثر البحثي أو المجتمعي .
5. الالتزام بالوقت والخطة السنوية .
6. عدم التعارض مع الواجبات التدريسية الأساسية .

سادساً: آلية تقييم الإسهامات

1-التقييم السنوي

- تقييم كمية ونوعية الإسهامات .



• احتساب نقاط لكل نشاط .

2- مؤشرات التقييم

• عدد البحوث المنشورة .

• عدد الأنشطة الأكاديمية المنفذة .

• حجم المشاركة في اللجان .

• الأثر المجتمعي للأنشطة .

3- التقارير الدورية

• تقرير سنوي شامل .

سابعاً: الحوافز المرتبطة بالإسهامات

1. مكافآت مالية أو معنوية .



2. نقاط إضافية في الترقية العلمية .

3. كتب شكر وتقدير .

4. أولوية في الترشيحات العلمية .

ثامناً: مسؤوليات التنفيذ

عضو هيئة التدريس

. تنفيذ الإسهامات وفق الخطة .

. توثيق الأنشطة بدقة .

. الالتزام بالمعايير المؤسسية .

رئاسة القسم العلمي

. تنظيم الإسهامات داخل القسم .



• متابعة تنفيذ الخطط .

• رفع التقارير الدورية .

الكلية

• الإشراف العام على الأنشطة .

• اعتماد الخطط السنوية .

الجامعة

• وضع السياسات العامة .

• متابعة الأداء المؤسسي .

تاسعاً: نظام التوثيق الإلكتروني

1. إنشاء سجل إلكتروني موحد للإسهامات .



2. ربط السجل بنظام الموارد البشرية .

3. تحديث البيانات بشكل مستمر .

4. ضمان سرية وموثوقية المعلومات .

عاشراً: المراجعة والتطوير

1. مراجعة الدليل كل سنتين .

2. تحديث معايير الإسهام حسب التطورات الأكاديمية .

3. تحسين آليات التقييم والحوافز .

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً منظماً لإدارة إسهامات أعضاء هيئة التدريس في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن توجيه الجهود العلمية والأكاديمية نحو تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع، والارتقاء بالأداء المؤسسي نحو التميز المحلي والدولي.