



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لإدماج التنمية المهنية المستدامة في البرامج والمقررات الأكاديمية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-825
تاريخ الإصدار	2026 / 07 / 07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لإدماج التنمية المهنية المستدامة في البرامج والمقررات الأكاديمية

انطلاقاً من التزام جامعة أهل البيت عليهم السلام بإعداد خريجين قادرين على مواكبة التطورات العلمية والمهنية، تؤمن الجامعة بأن التنمية المهنية المستدامة تمثل عنصراً أساسياً في بناء الكفاءات وتعزيز قابلية التوظيف والتعلم مدى الحياة. ولتحقيق ذلك، تعمل الجامعة على دمج مفاهيم التنمية المهنية المستدامة في تصميم البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية والأنشطة التعليمية والتدريبية، بما يسهم في تنمية المهارات المهنية، والقيادية، والرقمية، والبحثية، وأخلاقيات المهنة، ويعزز قدرة الطلبة على التطور المستمر والاستجابة لمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم الإجراءات اللازمة لتخطيط وتنفيذ ومتابعة وتقويم دمج التنمية المهنية المستدامة في جميع البرامج الأكاديمية.



أولاً: أهداف الدليل

1. دمج مفاهيم التنمية المهنية المستدامة في البرامج والمقررات الأكاديمية.
2. تنمية مهارات التعلم المستمر والتطوير الذاتي لدى الطلبة.
3. تعزيز جاهزية الخريجين لسوق العمل والمسارات المهنية المستقبلية.
4. ربط البرامج الأكاديمية بالمهارات المهنية المطلوبة في مختلف التخصصات.
5. دعم الابتكار وريادة الأعمال والتحول الرقمي ضمن العملية التعليمية.
6. تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي في مجال إعداد الخريجين.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.



- البرامج الأكاديمية في مرحلتي الدراسة الأولية والدراسات العليا.
- المقررات الدراسية.
- التدريب العملي والميداني.
- الأنشطة اللامنهجية ذات البعد المهني.
- أعضاء هيئة التدريس ولجان تطوير المناهج.

ثالثاً: محاور التنمية المهنية المستدامة

تعمل الجامعة على تضمين المحاور الآتية ضمن البرامج والمقررات:

1. أخلاقيات المهنة والمسؤولية المهنية.
2. مهارات التواصل والعمل الجماعي.
3. التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات.



4. القيادة وإدارة الوقت واتخاذ القرار.

5. التحول الرقمي واستخدام التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي.

6. ريادة الأعمال والابتكار.

7. البحث العلمي والتعلم الذاتي.

8. التعلم مدى الحياة والتطوير المهني المستمر.

9. الاستدامة والمسؤولية المجتمعية.

رابعاً: آلية إدماج التنمية المهنية المستدامة

1. مراجعة البرامج الأكاديمية لتحديد فرص دمج المهارات المهنية.

2. تضمين الكفايات المهنية ضمن مخرجات تعلم البرامج والمقررات.

3. تصميم أنشطة تعليمية وتطبيقية تعزز التنمية المهنية.



4. ربط التدريب العملي والميداني بالمهارات المهنية المستهدفة.

5. الاستفادة من آراء أصحاب العمل والخريجين في تحديد المهارات المطلوبة.

6. اعتماد التعديلات من اللجان العلمية والجهات المختصة.

خامساً: وسائل التنفيذ

تعتمد الجامعة الوسائل الآتية:

- تحديث توصيفات البرامج والمقررات.
- تنظيم ورش عمل ودورات مهنية.
- تنفيذ مشاريع تطبيقية ودراسات حالة.
- إشراك الطلبة في التدريب الميداني والسريري.
- استضافة خبراء من القطاعات المهنية.



• دعم الأنشطة الطلابية ذات الطابع المهني.

• استخدام المنصات الرقمية وأدوات التعلم الإلكتروني.

سادساً: التقويم والمتابعة

يتم تقييم مدى تحقق التنمية المهنية المستدامة من خلال:

• قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالمهارات المهنية.

• تقييم أداء الطلبة في التدريب العملي والميداني.

• المشاريع والتقارير التطبيقية.

• استبيانات الطلبة والخريجين وأرباب العمل.

• تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج.



سابعاً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

- تضمين متطلبات التنمية المهنية في البرامج الدراسية.
- مراجعة المحتوى الأكاديمي بصورة دورية.
- متابعة تنفيذ الأنشطة المهنية.

أعضاء هيئة التدريس

- توظيف أساليب تدريس تنمي المهارات المهنية.
- ربط التعلم بالجوانب التطبيقية.
- تقويم اكتساب الطلبة للكفايات المستهدفة.

وحدة ضمان الجودة

- متابعة الالتزام بالدليل.



• تحليل مؤشرات الأداء.

• رفع التوصيات الخاصة بالتحسين المستمر.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة البرامج التي أدمجت متطلبات التنمية المهنية المستدامة.

2. نسبة المقررات التي تتضمن مهارات مهنية واضحة.

3. مستوى رضا الطلبة عن فرص تنمية مهاراتهم المهنية.

4. مستوى رضا أرباب العمل عن جاهزية الخريجين.

5. عدد البرامج والأنشطة المهنية المنفذة سنوياً.

6. نتائج تقييم التدريب العملي والميداني.

7. نسبة تحديث البرامج استناداً إلى احتياجات سوق العمل.

8. مستوى تحقيق مخرجات التعلم المرتبطة بالتنمية المهنية.



الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتنظيم إدماج التنمية المهنية المستدامة في البرامج والمقررات الأكاديمية بجامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن إعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات والكفايات المهنية اللازمة للتعلم المستمر والتكيف مع المتغيرات العلمية والمهنية. كما يعزز الدليل التكامل بين التعليم الأكاديمي والتطبيق العملي، ويضمن مواءمة البرامج مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة، من خلال المراجعة الدورية للبرامج، وقياس أثرها، وتطويرها وفق أفضل الممارسات ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي