



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي للمقارنة المرجعية الدولية وتطوير البرامج الأكاديمية
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-852
تاريخ الإصدار	2026 / 07 /07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي للمقارنة المرجعية الدولية وتطوير البرامج الأكاديمية

تلتزم جامعة أهل البيت عليهم السلام بتطوير برامجها الأكاديمية وفق أفضل الممارسات والمعايير الأكاديمية العالمية، بما يضمن جودة مخرجات التعلم، ويعزز القدرة التنافسية لخريجها على المستويين المحلي والدولي. وانطلاقاً من مبدأ التحسين المستمر، تعتمد الجامعة المقارنة المرجعية الدولية أداة لتقييم برامجها الأكاديمية ومناهجها الدراسية، والاستفادة من تجارب الجامعات الرصينة في تطوير الخطط الدراسية وأساليب التعليم والتعلم والتقويم. ويهدف هذا الدليل إلى تنظيم إجراءات المقارنة المرجعية، ومواءمة البرامج الأكاديمية مع المعايير العالمية، وتحديث المناهج استناداً إلى نتائج المقارنات، مع تحديد المسؤوليات وآليات المتابعة والتوثيق.

أولاً: أهداف الدليل



1. تنظيم إجراءات المقارنة المرجعية الدولية للبرامج الأكاديمية.
2. مواءمة البرامج ومخرجات التعلم مع المعايير الأكاديمية العالمية.
3. تطوير المناهج الدراسية استنادًا إلى نتائج المقارنة المرجعية.
4. تعزيز جودة البرامج الأكاديمية وتحقيق التميز المؤسسي.
5. دعم التحسين المستمر بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
6. توثيق إجراءات التطوير وتحديد مسؤوليات الجهات المعنية.

ثانيًا: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع البرامج الأكاديمية في الجامعة.
- الكليات والأقسام العلمية.



• لجان البرامج والمناهج.

• أعضاء هيئة التدريس.

• وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

ثالثاً: معايير المقارنة المرجعية

تعتمد الجامعة في المقارنة المرجعية على:

1. البرامج الأكاديمية في الجامعات العالمية الرصينة.

2. المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية.

3. متطلبات هيئات الاعتماد الأكاديمي.

4. الإطار الوطني للمؤهلات.

5. احتياجات سوق العمل والاتجاهات المستقبلية.



6. أفضل الممارسات في تصميم البرامج والمناهج.

رابعاً: إجراءات المقارنة المرجعية وتطوير البرامج

المرحلة الأولى: اختيار الجهات المرجعية

- تحديد الجامعات والبرامج المناظرة.
- اختيار المعايير والمؤشرات المعتمدة للمقارنة.
- اعتماد خطة المقارنة المرجعية.

المرحلة الثانية: تنفيذ المقارنة

- تحليل الخطط الدراسية ومخرجات التعلم.
- مقارنة المحتوى العلمي وأساليب التعليم والتقويم.
- تحديد جوانب القوة وفرص التحسين.



المرحلة الثالثة: إعداد خطة التطوير

- إعداد خطة لتحديث المناهج والبرامج.
- تحديد التعديلات المطلوبة والمسؤوليات.
- اعتماد الخطة من اللجان المختصة.

المرحلة الرابعة: التنفيذ والمتابعة

- تنفيذ التعديلات المعتمدة.
- متابعة أثر التطوير على جودة البرنامج.
- توثيق جميع إجراءات التنفيذ والتحسين.

خامساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة



الكليات والأقسام العلمية

• تنفيذ المقارنة المرجعية.

• إعداد خطط تطوير البرامج.

• متابعة تنفيذ التعديلات.

لجان البرامج والمناهج

• مراجعة نتائج المقارنة.

• إقرار التوصيات الخاصة بالتطوير.

• متابعة تحديث الخطط الدراسية.

وحدة ضمان الجودة

• الإشراف على تطبيق الدليل.

• متابعة مؤشرات الأداء.



• إعداد التقارير الدورية ورفع التوصيات.

سادساً: المتابعة والتحسين المستمر

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. إجراء المقارنة المرجعية بصورة دورية.
2. مراجعة البرامج الأكاديمية وفق نتائج المقارنة.
3. تحديث المناهج بما يواكب التطورات العلمية.
4. قياس أثر التعديلات على مخرجات التعلم.
5. توثيق جميع إجراءات التطوير والتحسين.

سابعاً: مؤشرات الأداء



1. نسبة البرامج التي خضعت للمقارنة المرجعية الدولية.
2. نسبة البرامج التي تم تحديثها استنادًا إلى نتائج المقارنة.
3. مستوى توافق البرامج مع المعايير الأكاديمية العالمية.
4. نسبة تنفيذ خطط تحديث المناهج.
5. مستوى رضا أصحاب المصلحة عن البرامج المطورة.
6. نتائج مراجعات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
7. عدد تقارير المقارنة المرجعية المنجزة سنويًا.

الخاتمة



يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتنظيم عمليات المقارنة المرجعية الدولية وتطوير البرامج الأكاديمية في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يضمن مواءمة البرامج ومخرجات التعلم مع أفضل المعايير الأكاديمية العالمية، وتعزيز جودة المناهج الدراسية واستجابتها للتطورات العلمية واحتياجات المجتمع وسوق العمل. كما يسهم الدليل في ترسيخ ثقافة التحسين المستمر، واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة، وتوثيق إجراءات التطوير بصورة منهجية، بما يدعم تحقيق التميز الأكاديمي ومتطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي.