



اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي للمهارات والكفايات التخصصية والمهنية لخريجي الجامعة وفق متطلبات سوق العمل
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-812
تاريخ الإصدار	2026 / 07 /07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	قسم شؤون الطلبة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي للمهارات والكفايات التخصصية والمهنية لخريجي الجامعة وفق متطلبات سوق العمل

إيماناً من جامعة أهل البيت عليهم السلام بأن جودة التعليم تقاس بقدرة خريجها على الاندماج في سوق العمل والإسهام في التنمية المستدامة، تحرص الجامعة على تحديد المهارات والكفايات التخصصية والمهنية التي ينبغي أن يمتلكها خريجوها بما ينسجم مع متطلبات المهن المختلفة والتطورات العلمية والتكنولوجية واحتياجات أصحاب العمل. ويهدف هذا الدليل إلى وضع إطار مؤسسي لتحديد واعتماد ومراجعة المهارات والكفايات المطلوبة في جميع البرامج الأكاديمية، وربطها بمخرجات التعلم والخطط الدراسية والتدريب العملي، بما يضمن إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة المهنية والقدرة على المنافسة والابتكار والتعلم المستمر.

أولاً: أهداف الدليل

يهدف هذا الدليل إلى:



1. تحديد المهارات والكفايات المهنية المطلوبة لكل برنامج أكاديمي.
2. مواءمة البرامج الدراسية مع احتياجات سوق العمل.
3. دعم تصميم المناهج وفق مخرجات التعلم والكفايات المهنية.
4. تعزيز جاهزية الخريجين للتوظيف والعمل المهني.
5. توحيد آليات تحديد ومراجعة المهارات المطلوبة في جميع الكليات.
6. دعم التحسين المستمر للبرامج الأكاديمية.

ثانياً: نطاق التطبيق

يطبق هذا الدليل على:

- جميع الكليات والأقسام العلمية.
- البرامج الأكاديمية في مرحلة الدراسة الأولية.



• أعضاء هيئة التدريس.

• لجان تطوير المناهج.

• الطلبة والخريجين.

• أصحاب العمل والهيئات المهنية.

ثالثاً: المهارات والكفايات الأساسية المشتركة

تلتزم جميع البرامج الأكاديمية بتنمية المهارات الآتية لدى الخريجين:

أولاً: المهارات التخصصية

• الإلمام بالمفاهيم العلمية الحديثة في التخصص.

• تطبيق المعارف في المواقف العملية.

• استخدام التقنيات والأجهزة المرتبطة بالمهنة.



• الالتزام بالمعايير المهنية والقانونية.

ثانيًا: المهارات المهنية

- اتخاذ القرار المهني.
- إدارة الوقت والموارد.
- إعداد التقارير المهنية.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- ضمان الجودة وتحسين الأداء.

ثالثًا: المهارات الرقمية

- استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة.
- توظيف الذكاء الاصطناعي وفق طبيعة التخصص.
- إدارة البيانات والمعلومات.



• الأمن السيبراني الأساسي وأخلاقيات التعامل مع البيانات.

رابعاً: المهارات الشخصية

• الاتصال الفعال.

• العمل بروح الفريق.

• القيادة.

• التفكير النقدي.

• حل المشكلات.

• التفاوض والإقناع.

خامساً: مهارات ريادة الأعمال

• المبادرة والابتكار.

• إدارة المشاريع.



• تحليل الفرص.

• إعداد خطط العمل.

• تطوير الأفكار الريادية.

سادساً: مهارات التعلم المستمر

• التعلم الذاتي.

• البحث عن المعرفة.

• التطوير المهني.

• التكيف مع التغيرات.

رابعاً: آلية تحديد المهارات المطلوبة

تعتمد الجامعة الإجراءات الآتية:



1. دراسة احتياجات سوق العمل بصورة دورية.
2. الاستفادة من المعايير المهنية الوطنية والدولية.
3. استطلاع آراء أصحاب العمل والخريجين.
4. مراجعة توصيات الهيئات المهنية.
5. مقارنة البرامج مع الجامعات الرصينة.
6. اعتماد المهارات من اللجان العلمية ومجلس الجامعة.

خامساً: آلية دمج المهارات في البرامج الأكاديمية

- تضمين المهارات ضمن مخرجات التعلم.
- ربط المهارات بالمقررات الدراسية.
- تعزيز التدريب العملي والميداني.



• استخدام التعلم القائم على المشروعات وحل المشكلات.

• تطوير أساليب التقويم لقياس اكتساب المهارات.

سادساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

• مراجعة المهارات الخاصة بكل تخصص.

• تحديث الخطط الدراسية.

• التنسيق مع أصحاب العمل.

أعضاء هيئة التدريس

• تنمية المهارات أثناء التدريس.

• تقييم مستوى اكتساب الطلبة للكفايات.



• تقديم التغذية الراجعة.

وحدة ضمان الجودة

- متابعة تطبيق الدليل.
- تحليل مؤشرات الأداء.
- اقتراح خطط التحسين.

سابعًا: المتابعة والتقييم

تتم متابعة تنفيذ الدليل من خلال:

- قياس تحقق مخرجات التعلم.
- تقييم التدريب العملي.
- استبيانات الخريجين.



• استبيانات أصحاب العمل.

• نتائج التوظيف.

• التقييمات الخارجية للبرامج.

ثامناً: مؤشرات الأداء

1. نسبة توافق البرامج مع احتياجات سوق العمل.

2. نسبة توظيف الخريجين.

3. مستوى رضا أصحاب العمل عن كفايات الخريجين.

4. مستوى رضا الخريجين عن المهارات المكتسبة.

5. عدد البرامج التي يتم تحديث مهاراتها بصورة دورية.

6. نتائج التدريب العملي والتقييمات المهنية.



7. نسبة تحقق مخرجات التعلم المرتبطة بالمهارات.

8. عدد الشراكات مع مؤسسات سوق العمل لتطوير الكفايات.

الخاتمة

تؤكد جامعة أهل البيت عليهم السلام أن تنمية المهارات والكفايات التخصصية والمهنية تمثل محوراً أساسياً في إعداد خريجين قادرين على المنافسة في سوق العمل والإسهام في التنمية الوطنية. ويشكل هذا الدليل مرجعاً مؤسسياً لتحديد المهارات المطلوبة، ودمجها في البرامج الأكاديمية، وقياس مدى تحققها، بما يضمن مواءمة مخرجات التعليم مع احتياجات المجتمع والقطاعات المهنية. كما تلتزم الجامعة بمراجعة هذا الدليل بصورة دورية في ضوء المتغيرات العلمية والتقنية، والتغذية الراجعة من أصحاب المصلحة، ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي، بما يعزز جودة برامجها ومكانة خريجها في بيئات العمل المختلفة.